

بیش  
از زمان آن  
من فقیر حکایت نمی‌باشم

به نام همراه یاریگر

من رفیقم، ره گشایم، باب بگشا، نزد من آ

نشست نوزدهم : تبیین ما : داشته ها و کارکردهای او  
(دید استراتژیک ۲)

سه شنبه ۲۹ بهمن ماه ۱۳۸۷

# باب پگشا

ضرورت رابطه صاف دلانه، مستمر، همه‌گاهی و استر اتشیک

با خدا

از آغاز تا بدینجا؛  
سینده نشست، یک فصل  
از ادراک به خروج  
از خروج به متدهای  
از متدهای نمونه  
از نمونه به الگو  
از الگو تا آستانه

دوم فصل :

باب بگشا

در آستانه در با دو پیش فرض :

((او)) نقطه اتکا

((ما)) غیر تاکتیکی - غیر مناسبی

دست‌مایه‌های استر اتّریک رابطه؛  
مبنا گیری  
فرزدیک دستی  
مناسبات دو سویه  
بهره‌گیری - به کار بندی  
ذکر منشاء  
رابطه رفاقتی  
فراخوانی  
رهنمونی استر اتّریک  
دلخوشی «سرمایه»‌ای

ما در پی :

جایگاه ((او))

در نهاد خود

در مسیس

در پروژه

کار کرده ((او))

آرام درون

رفیق راه

شریک پروژه

# بحث پیش اروی :

✓ خدای طراح - مهندس

✓ خدا خالق

داشته های او  
کار کرده ای او  
( دید است را تزییک )

چهار متن

و

یک روش

كتاب

ما

تاريخ

هستی

چهار متن ؟

# ((او)) و متنون

هستان، حیان، جاودان  
نظردار، اشرافدار، سمت دار، باراوه کار  
آفریدگار، پروردگار، آموزگار، کمک کار  
منشاء - مولف

دو سرپل :

دو کلید همه‌جا کار آ:

طبیعت‌نشانه

خودنشانه

# یک روش :

برگیری از سه متن  
برگزنی، نشانه و گزاره گزینی،  
دريافت و توشه گيری از يك متن

# روش:

- تدقیق
- انتخاب نشانه و گزاره
- میدان موضوعی نشانه و گزاره
- شان انتشار
- بارگیری از واژه
- تحلیل + بهره از منابع کمک متن
- دریافت

مروی بس ادراکات :

درگ وجودی :

هستی راه راه

خدای

پیام

کتاب

مذهب

انسان

راه

درگ تجربی :

استر اتشی ((فَنَعِلْم))ی است در بر گیرنده ابزارها و ملزمات تحقیق

## مروزی بس اداراکات :

در ک مشترک از تجربه و متن

((پروژه انسان)) از پروژه های اصلی و کلان هستی

(جعل، استقرار، ساماندهی، بنگذاری، تغییر، پیشبرد، بهزیستی، اعتلا)

((پروژه انسان))، پروژه مشترک میان ((او)) و ((یاران)) او

یک پروژه کلان و اصلی و بی نهایت عرصه ها و حوزه ها

در متن :

ابتدا نشانه، سپس گزاره

مروی برس چند نشانه از جنس بن‌مایه :

۱. توجه استراتژیک به فرجام (۶۷ انفال / ۷ روم)
۲. اصلی-فرعی کردن (۳۶ شوری)
۳. پاس عهد استراتژیک با ((او)) (۹۵ نحل)
۴. ذخیره‌سازی، پیش‌فرستی (۱۹۷۱ بقره / ۱۱۰ بقره)
۵. انباشت‌های کیفی (۷۶ مریم / ۴۶ کهف)
۶. آغاز و پایان به صدق (۸۰ اسراء)

مرواری بر عناصر استراتژیک نشانه‌ها؛

درگ جوهر

طلب عنصر کیفی و استراتژیک

پاس عهد

سیلو

آغازگری - پایان بخشی به صدق

ردپای استراتژیک تو در هستی

## یک پرانتز ملی :

- ایران ما و استراتژی :
- ✓ کوتاه عمری واژه
- ✓ باور اقلیتی
- ✓ پنهن نشدن - پخش نشدن
- ✓ بیرون از مدار دستابزار
- ✓ آغازگری‌ها - نافرجامی‌های نیمسده
- ✓ تطورهای حد فاصل ورود و خروج

یک پرانتز ملی :

امروزها و استراتژی :

✓ شیرازه‌پاشی‌ها

✓ روزمرگی‌ها

✓ ((حال)) کردن‌ها

✓ افق نداشتن‌ها

✓ ذهن، دل، پا و تن ندادن‌ها

✓ بس فاصله با ((کاروان)) گرفتن‌ها

سوگندهای او :

فلسفه‌دار

پر بار

قاکیدگذار

یک ویرشه سوگند - ویرشه قاکید:

یک ویرشه سوگند - ویرشه تاکید؛

فالمنبرات امرا

بحث نو :

خدای صاحب استراتژی :

در پیج و تاب

یک طراحی

روايت مواجهه با فرعون

از کشاکش

یک-سه گزاره

و چندين نشانه

یک-سه گزاره : طه ۹-۸۰

شعراء ۹-۶۸

اعراف ۱۳۸-۱۰۳

و چندين نشانه

خدای صاحب استراتژی؛  
روایت مواجهه با فرعون  
بر سر سفره طه  
طه : میانه کتاب  
بیستمین سوره  
با ۱۳۵ نشانه  
مقطع  
آهنگین، به ریتم غزال دوان  
پر خسرب آهنگ  
فوارهای  
نشانه‌های منتهی به ((ا))، مایل به اعتلا

خدای صاحب استراتژی؛  
روایت مواجهه با فرعون  
بر سر سفره طه

آیا روایت موسی به تو رسیده است؟

خدای صاحب استراتژی؛  
روایت مواجهه با فرعون

طله

گزاره‌ای با

۷۲ نشانه

۳۰ بند

۱۶ مرحله

۷۲ نشانه

۳۰ بند

۱۶ مرحله

روایت یک استراتژی پیروز

(با تکمله‌ها)

من رفیقم، ره گشایم، باب بگشا، نزد من آ  
من :

افق دارم

دوراندیشم

ظراحم

فرآورم

صبورم

# مراحل یک استراتژی آموزشی :

۱. طراحی
۲. گزینش و فرآوری مجری
۳. کارسپاری استراتژیک
۴. تجهیز کیفی
۵. توجیه مجری در بنگاه اقدام
۶. تامین فهرست تقاضاهاي مجری
۷. تعیین مخاطب
۸. تجهیز به متن

## مراحل یک استراتژی آموزشی :

۹. تجهیز روحی - روانی
۱۰. همراهی دلadel با مجری
۱۱. اقدام
۱۲. طرح موضوع - تبیین مجری  
(انسجام مجری با استراتژی)
۱۳. آوردگاه اندیشه - عمل
۱۴. ادامه تجهیز
۱۵. برتری ماقبل پایانی برتری توحیدی  
برتری دینامیسم
۱۶. اقدام نهایی، محو، جانشینی

پای تابلو خدا؛  
آموزش عمل استراتژیک:

مرحله اول - طراحی

- تحلیل شرایط
- بر جسته سازی تضاد اصلی
- هدف استراتژیک
- گزینش استراتژیک

# پای تابلو خدا؛ آموزش عمل استراتژیک:

مرحله اول - طراحی

- تحلیل شرایط : (۴-۳ قصص)
  - گزارش و ضعیت دوران موسی و فرعون
  - خود بر افزایی فرعون در مصر
  - فرقه فرقه کردن توده ها
  - به ضعف و زبونی کشاندن طیفی از توده ها
  - نسل کشی
  - فساد

# پایی تابلو خدا ؛ آموزش عمل استراتژیک ؛ مرحله اول - طراحی

- بر جسته سازی تضاد اصلی  
(۴ قصص. ۳۸ قصص. ۳۶-۳۷ غافر. ۲۴ ناز عات)
- ارتفاع فرعون
- خدایگانی
- تحقیر و تخفیف توده ها

# پای تابلو خدا؛ آموزش عمل استر اتژیک:

مرحله اول - طراحی

- هدف استر اتژیک (۶-۵ قصص)

حذف ارتفاع

تودهها در سیر ارتقاء

- گزینش استر اتژیک

انتخاب موسی

# بحث پیش از روی:

تبیین ما؛ داشته ها و کار کرده ای او

(دید است را تزییک ۳)

سه شنبه ۱۳ آسفندماه ۱۳۸۷

آدرس وبسایت سلسله نشستها :

آدرس پیشین : [www.dar-e-firoozeii.com](http://www.dar-e-firoozeii.com)

آدرس کنو نی : [www.hodasaber.com](http://www.hodasaber.com)

( شامل آرشیو صوتی و متنی نشستها )